

METODICKÝ MATERIÁL: Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením

Metodický list: 3. ročník

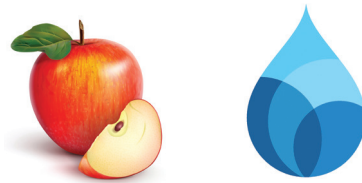
Plán hodiny: MET23_ML_03_PH_03_Jak se to dostane dovnitř

Příloha: MET23_ML_03_PH_03_P_02_Proměna potravy

Na každou část orgánu si vytiskněte jablko, které vždy rozstříháte a promícháte s dalším rozstříhaným obrázkem, začínáte s většími kousky a následně stříháte kousky menší, tak abyste jasně vizualizovali, že potrava se rozpadá stále na menší kousky.

1) Zuby rozmělní potravu a smíchají ji se slinami.

- kapku použijte pro znázornění sliny
- obrázek jablka rozstříhejte na větší kusy, stejně tak i obrázek kapky



2) Potrava se dostane jícnem do žaludku, kde se smíchá se žaludečními šťávami a rozmělní se ještě na menší kousky.

- použijte pro znázornění žaludečních šťáv

Obrázek jablka, kapku sliny, žaludeční šťávy a jaterní šťávy rozstříhejte na malinké kousky a nalepte je do tenkého střeva.



4) Strava je teď rozmělněná na tak malé kousičky, že může projít stěnami hrubého střeva tam, kde je potřeba.

Malinké rozstříhané kousičky nalepte tak, že prochází tlustým střevem.

5) No a to, co neprojde, konečníkem vyloučíme ven v podobě stolice.



